Sequência não linear

Por Maria Fernanda Tchalian¹

Tempo²

(Abram o a apostila na página 56)

[Quantas crianças vieram à escola hoje?]

(Arme e efetue)

[Por que o 83 é maior que o 38?]

(Chamada oral da tabuada!)

[Vocês sabiam que um dos jogos de tabuleiro mais antigos foi encontrado na África?]

(Anotem no caderno: dividendo, divisor, quociente e resto)

[Que quantidade de ingredientes precisamos para fazer 1 receita e meia de cookies?]

(O perímetro da circunferência é $2\pi r$)

[Quantas notas são necessárias para formar R\$37,50?]

(Delta é “b” ao quadrado menos quatro “ac”)

[Como representar 1.022 com material dourado?]

(Hoje vocês irão aprender log)

[Vocês já leram uma conta de luz?]

(Tempo do aprender)

[Tempo do ensinar e aprender]

¹ Maria Fernanda Tchalian é formada em Pedagogia e Letras - Linguística e Português (USP), cursando Pós-graduação em Psicopedagogia (Instituto Singularidades).

Tempo3

O lógico e o não lógico

Raciocínio e arbitrário

Compreende-se ou memoriza-se

Construção, convenção,

Transmissão.

Tempo4

Contar nos dedos

Andar as casas

Montar o algoritmo

Reconhecer números

Aprender a sequência

Compreender a posição

Medir, contar, adicionar, distribuir, multiplicar, localizar, brincar.

Resolver problemas

Decorar a tabuada

Encontrar padrões

Aprender estratégias

Antecipar etapas

Visualizar soluções

Fracionar, dividir, estimar, conservar, agrupar, selecionar, jogar.

Matematicar.