



DESTINATÁRIO:

*Psicologia na Educação Matemática*

*Anita Lillian Zuppo Abed*

*São Paulo - SP*

00000-000

REMETENTE:

*Samara Alves RA 457537*

*São Paulo -SP*

00000-000

São Paulo, 17 de agosto de 2018



Querida Matemática,

Que prazer lhe escrever após tanto tempo sem ter coragem de mostrar meus sentimentos a você! Saiba que não foi fácil, te achava muito complicada e exibida, com todas aquelas fórmulas, números e regras. Pensei que iria enlouquecer! Mas estou hoje aqui para lhe mostrar que estava errada, eu não enlouqueci, mudei muito meu pensamento sobre você, vi como você é especial e importante. Gostaria, primeiramente, de lhe agradecer pelos ensinamentos de todos esses anos e por ter enviado a querida professora Aníta Abed, que com toda dedicação nos apresentou uma vivência que foi além da compreensão teórica, nos mostrou ensinamentos sobre sua teoria e como o fazer psicopedagógico pode contribuir para o seu aprendizado.

Vou relatar para você como foi linda nossa trajetória no curso de Psicopedagogia: consegui compreender que é possível aprender suas regras jogando e se divertindo, interagindo com o outro. Aprendi ainda que a tabuada não precisa ser decorada! Veja isso, foi uma descoberta maravilhosa, passei a vida toda decorando e decorando. Queria ter te conhecido assim de pertinho, talvez não teria faltando tanto nas provas orais. 😞

Compreendi que você, "Matemática", tem todo um sentido e significado, não se trata apenas de regras, números e fórmulas. Você é linda!

*Além de aprender sobre sua história, foi muito gratificante compreender o papel do educador nessa trajetória, poder entender que eu como Psicopedagoga vou ser capaz de realizar uma mediação entre você e a aprendizagem (vou ser uma ponte) onde passarão muitas coisas boas, como o aprendizado, técnicas, conhecimento, para que então eu consiga despertar em crianças a vontade e desejo pelo saber matemático.*

*Durante o curso, aprendi e vivenciei diversas práticas que podem ser feitas através de jogos e brincadeiras, quero destacar esse ponto, pois adquiri muito conhecimento com os jogos. É possível aprender frações, divisões, subtrações, somas, números positivos, números negativos, tudo isso brincando. E além de ser uma prática prazerosa, outras funções são trabalhadas, como a relação social, o respeito à regra, pensamento lógico, resolução de problemas e tomada de estratégias, entre outros. Características importantes a serem trabalhadas com crianças por estarem ligadas a situações sociais, emocionais e cognitivas. Pois a criança em idade escolar é bastante concreta e objetiva, por isso é muito importante trabalhar com o concreto, trazer para o mundo as primeiras noções matemáticas.*

*Através da minha prática psicopedagógica quero te levar para onde eu for, seja na clínica, na escola, em casa, com filhos, quero mostrar como meu olhar mudou!! Olhar que agora será voltado para despertar e estimular em alguém que passa por dificuldades uma nova forma de pensar a matemática, de uma maneira construtiva, respeitando o seu lugar, seu desenvolvimento e seu tempo.*



*Até breve!*