

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA
SÃO PAULO

ANITA LILIAN ZUPPO ABED

**O JOGO DE REGRAS NA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA:
EXPLORANDO SUAS POSSIBILIDADES DE USO**

MONOGRAFIA apresentada
como exigência parcial para a
obtenção do Certificado de
Especialização do Curso de
Psicopedagogia da PUC São
Paulo

Orientadora: Prof^a Dra. Maria Lúcia de Almeida Melo

São Paulo
1996

Dedico este trabalho
aos meus clientes.

Agradecimentos:

À Rod, minha terapeuta, por TUDO.

À Eloísa Q. Fagali, minha supervisora, pelo respeito e carinho com que tem acompanhado o meu trabalho clínico.

À Marília Marino, professora de Metodologia da Pesquisa Científica, cujo trabalho permitiu-me a escolha do tema.

À Maria Lúcia, orientadora desta monografia, pelo belíssimo trabalho que realizou com nosso grupo, e pela atenta e paciente lapidação do texto, que tanto me ajudou a escrevê-lo.

À Marina, minha sócia, por todo o caminho profissional que estamos trilhando juntas, por todas as trocas e construções “integradas”, e por todo o resto.

Ao Munir, meu marido, pelo incentivo e por toda a assessoria em relação ao uso do computador.

À Carolina, minha filha, por todos os momentos que não pude dedicar-lhe para poder escrever esta monografia.

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo sistematizar a utilização que tenho dado aos jogos de regras no atendimento em Psicopedagogia Clínica. A partir do relato e análise de sessões realizadas, estou propondo uma classificação para os jogos de regras em função do seu uso terapêutico, e refletindo sobre a criação de jogos para se trabalhar conteúdos específicos.

ÍNDICE

INTRODUÇÃO: O ENCONTRO COM A PSICOPEDAGOGIA.....	1
A. A "veia" pessoal.....	1
B. A "veia" terapêutica.....	1
C. A "veia" educadora.....	2
D. O encontro com a Psicopedagogia.....	3
E. A Psicopedagogia Clínica e a questão da pesquisa.....	4
I- REFERÊNCIAS INICIAIS.....	6
A. Sobre a Ciência.....	6
B. Sobre a trajetória metodológica.....	9
II- A PSICOPEDAGOGIA.....	11
A. A Psicopedagogia e os problemas de aprendizagem.....	11
B. A Psicopedagogia Clínica.....	16
C. O jogo em Psicopedagogia Clínica.....	18
III- A PRÁTICA CLÍNICA.....	24
A. Apresentação do consultório.....	24
B. Caracterização da atuação clínica.....	24
C. Caracterização dos casos clínicos.....	26
IV- OS JOGOS DE REGRAS NA PRÁTICA CLÍNICA: UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO.....	28
A. Jogos de controle.....	29
B. Jogos de rapidez de reflexos.....	32
C. Jogos de ataque e defesa.....	33
D. Jogos de sorte e azar.....	36
E. Jogos de expressão.....	39
V- CRIANDO JOGOS PARA TRABALHAR CONTEÚDOS ESPECÍFICOS.....	43
A. Linguagem.....	43
B. Matemática.....	52
VI- CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	58

BIBLIOGRAFIA.....	60
ANEXO 1: APRESENTAÇÃO DOS CASOS CLÍNICOS.....	62
1. Kátia.....	62
2. Rodrigo.....	63
3. Daniele.....	65
4. Juliana.....	67
5. Nelson.....	67
6. Nájida.....	68
ANEXO 2: OS JOGOS DE REGRAS E A PSICOPEDAGOGIA: QUADRO RESUMO.....	70