

Universidade São Camilo

Psicopedagogia Clínica e Institucional      Disciplina: Psicopedagogia da Matemática

Adriana Borges de Araújo RA 455278

Matemática... disciplina que desde muito pequena me assustava  
Para mim era como um mundo que eu não acessava  
Todos aqueles símbolos, era como uma outra língua  
Cujo sentido e resultados eu não entendia  
Por isso, assim como o medo que sentia da *Cuca* quando guria  
O mesmo sentia com o que para mim era **MÁ TEMÁTICA**  
Que agonia!!!

Claro que, ao longo da vida, fui aprendendo  
Que a matemática não é um monstro horrendo  
E conforme meu raciocínio amadurecia  
Pude entender os caminhos que a matemática oferecia  
E, na primeira aula, fiquei sabendo com surpresa  
Que Matemática significa a arte de pensar, que beleza!!!

Percebi também que, apesar de lógica, ela tem uma contradição  
Para falar do concreto, sua linguagem é abstrata, que confusão!!!  
Assim, muitas são as pessoas que tem dificuldade  
Em se sair bem nesta disciplina e demonstrar habilidade

Agora, uma coisa eu não sabia  
Que a Matemática poderia ser divertida  
Nas brincadeiras e jogos tudo fica mais claro  
E assim entendemos até o abstrato!!!

Ah, se tivesse sido assim no meu tempo...  
Creio que com a Matemática não teria contratempo  
Certamente seria mais fácil fazer  
Os problemas e contas, com todo prazer

Isto sem falar nas diferentes linguagens que se pode usar  
Música, sentidos, artes... todas as inteligências temos que trabalhar  
Desta forma Gardner dizia  
Temos muitas habilidades, inclusive a lógica, quem diria!!!

Jung também através da psicologia  
Ajudou quem lida com a criança que não aprendia  
Seja perceptiva, intuitiva, sentimento ou racional  
Temos sempre um que é o maioral  
E assim foi entendido que, para aprender  
Devemos seguir o estilo maioral e o obedecer

E foram tantos autores, alguns até conhecidos  
Edgar Morin, Piaget e Alicia  
Percorrer, mesmo que brevemente, por eles  
Foi uma delícia!!!

Agora, foi novidade para mim  
Joe Kincheloe, Larthe Abreu Júnior e Constance Kamii  
Esta última com alguns conceitos sobre o contar  
Noção de conservação, inclusão hierárquica, correspondência biunívoca  
Quanta coisa!!!

Passeamos também pela Matemática em outras culturas

Jogar *Mankala*, de origem africana, que loucura!!!

Também o jogo da trilha, *Sudoku*, *Boole* tivemos

Que prazer se torna o fazer quando o sabemos

Por isso termino a disciplina muito satisfeita

Sabendo que, apesar de todo o duro trajeto,

A Matemática é perfeita!!!